



太平幼稚園

**2024/2025 學年學校報告
及
2025/2026 學年學校計劃**



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 按機構服務宗旨：秉承蓬瀛仙館服務社會之精神，以非牟利方式，致力提供全面優質教育服務，以培育兒童，啟發兒童思維，重視品德教育，發掘兒童的智慧潛能。
- 本校教育目標為『發展全人教育，讓兒童能在德、智、體、群、美上有健康的成長。』編訂全面均衡的課程，使學生樂於嘗試、勇於探索、愉快地學習以發展個人潛能。並培育良好品格及生活習慣、為升讀小學奠定良好基礎。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 5 班，共有兒童 77 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	6	0	0	2	32
低班	1	1	0	0	2	26
幼兒班	1	1	0	0	1	11
總數	3	8	0	0	5	69

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 8 位全職教師，0 位兼職教師，4 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 1 人，佔 12.5 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	6	0	3
%	66.7%	0	33.3%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	0	1	8
%	0%	11.1%	88.9%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 配合學校發展項目，教師在自由遊戲方面需提升技巧及認識。
- 教師需對國家不同層面有認識，有助在校推行國民教育。
- 教師需保持對兒童安全與保護的警覺性，並持續更新相關專業知識。

校本安排的活動

- 三位種籽教師參與 IVE x Playright 【幼稚園校本自由遊戲支援】全年計劃
- 全校教師參與 IVE x Playright 【幼稚園校本自由遊戲支援】到校培訓
- 全校教職員參觀愛國教育支援中心展室及進行講座《如何在幼稚園推行國民教育》
- 陳老師參與國民教育學習圈(24-25 學年)-國民教育考察系列(5)
- 全校教師參與促進學校自我評估：簡介<表現指標(幼稚園)>（網上自我模式）
- 全校教師參與到校老師培訓工作坊 -保護兒童及早識別及介入
- 全校教職員參與《AI 入門與實作課程》

其他活動

- 曾老師出席《幼稚園照顧學生多樣性的策略》
- 張老師出席《建立健康生活習慣-減鹽減糖及恆常體能活動》
- 車老師出席《大自然與生活中的探索學習(重辦)》

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

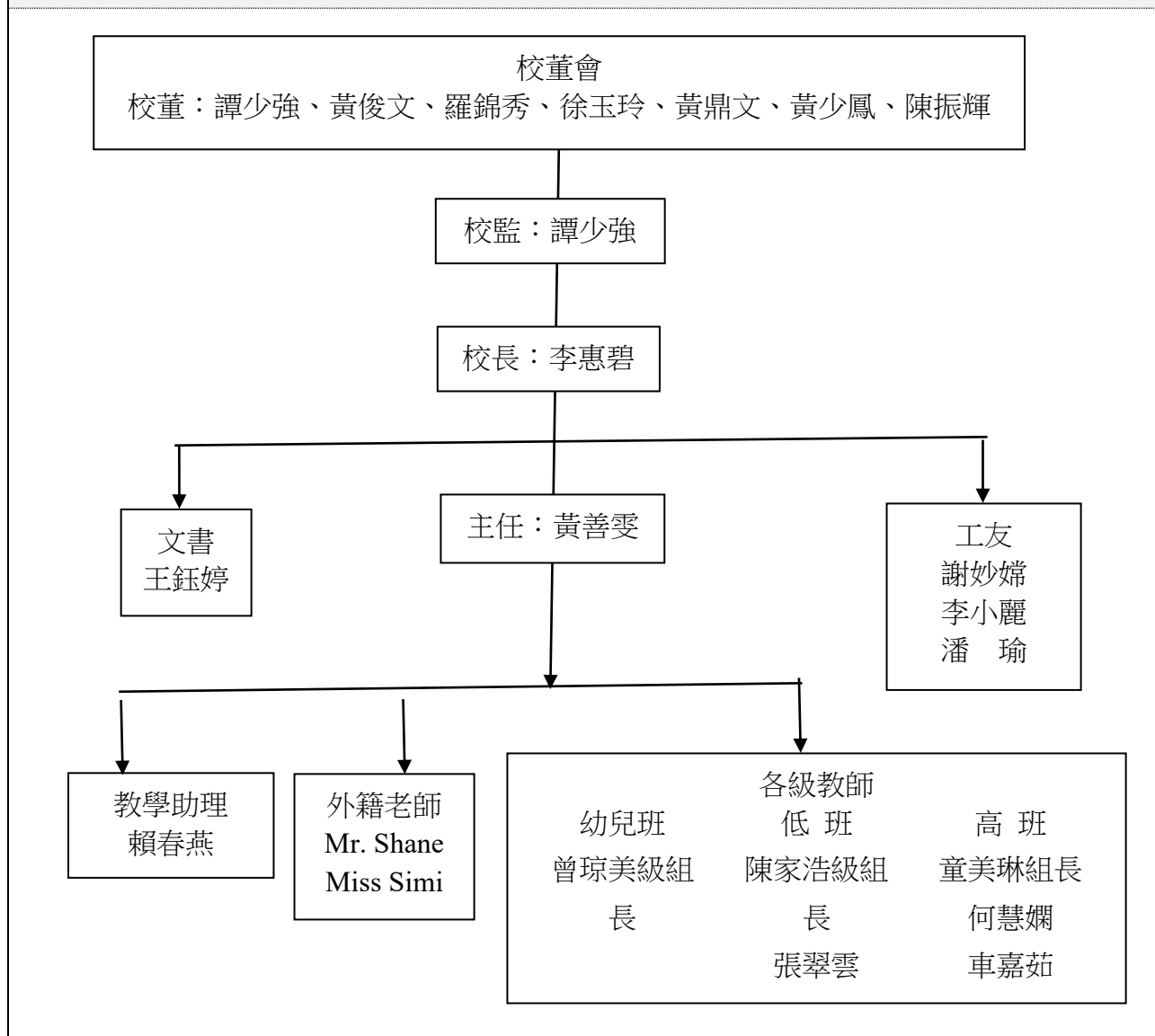
需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 校董會成員包括校監和 6 名校董。
- 本校是道教蓬瀛仙館（下稱「辦學團體」）所辦的一所幼稚園，辦學團體理事會下設教育委員會，支援和協調轄下幼稚園校董會的管理工作。

- 本校按法例設立校董會，負責監督和管理本幼稚園。校董會成員主要為與辦學團體相關的理事會人士，以義務方式擔任校董，並藉著各人的專長和專業知識，參與學校的管理。校董會每年舉行不少於兩次會議，檢討幼稚園的日常運作和訂定合適政策，配合社區發展，與時並進。學校校監乃校董會主席。
- 幼稚園的日常運作和行政，乃由幼稚園校長處理，並向幼稚園校監及校董會負責。校長會列席校董會會議，在會議上須向校董會就學校的日常運作，並與教育、人事、賬目及行政有關的事宜，提供資料；及就學校的改善措施提出意見。

(2) 政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校設有安全指引及危機處理指引，以助教職員處理緊急事故、兒童意外受傷及傳染病蔓延等情況。
- 部份課室安裝自動防火感應器及煙霧系統。
- 備有滅火筒、滅火喉及滅火氈。室內遊戲場四壁設置防撞墊，地面鋪設安全地墊，減低兒童跌傷危險。
- 每年上下學期各進行一次火警演習，加強兒童對防火及提高火警逃生的程序的意識。
- 兒童洗手間牆角安裝防撞條，減低兒童碰撞及跌傷機會。
- 校務處及室內遊戲場均設有急救箱；各課室則設有小型藥箱。
- 各課室門之罅隙加上保護膠，以防兒童夾傷。
- 定期檢查及維修各類設施，確保兒童安全。
- 學校設有醫療休息室，齊備各種急救所需物品，並會由兩位持急救証書教師負責每月更新及檢視，補充急救箱的藥物。
- 全日班設有餵藥記錄表，登記家長帶回校之認可中西醫藥物及餵藥指示。
- 設有兒童請假紀錄表、意外事件紀錄表及食物敏感紀錄，以監察兒童健康狀況。
- 根據政府最新的防疫指引，每日消毒及清潔校舍及兒童常接觸的物品。
- 各課室及大堂設置測溫機、酒精搓手液、面罩等供兒童使用。
- 購置防護衣、護目鏡供教職員有需要時使用。
- 聘用清潔公司定期到校進行全面消毒。
- 學校設有圖書消毒機，確保兒童所閱讀的圖書均是沒有病菌。
- 進行戶外活動學習時，教師先視察場地，帶備手提電話及家長緊急聯絡資料以備不時之需。
- 學校已依照教育局要求完成通風系統檢測並於班房、活動室及大堂增添空氣淨化機。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
九月	全校	親子中秋同樂日
	全校	9、10月生日會
	全校	希戲劇場---玉兔和嫦娥光影戲
	高班	小一入學申請家長會
	高班	參觀「香海正覺蓮社佛教陳式宏學校」
	高班	參觀「香海正覺蓮社佛教正慧小學」
	高班	參觀「東華三院馬錦燦紀念小學」
十月	全校	幼兒接種新型四價流感疫苗第一針
	幼兒班	親子野餐同樂日活動
	低、高班	小童軍參觀「益力多工場」
	高班	參觀「香港文化博物館」
十一月	全校	11、12月生日會
	全校	「禮貌大使」活動
	全校	幼兒接種新型四價流感疫苗第二針
	全校	英語活動日
	全校	親子旅行
	全校	綠化校園種植計劃
	全校	家長茶敘---滴膠乾花製作
	全校	故事爸媽工作坊(一)、(二)
	全校	金錢村塱原濕地國安教育家長活動
	高班	參觀「香港故宮文化博物館」
	高班	香海正覺蓮社佛教正慧小學校運會-幼稚園4 x 25米接力賽
	高班	參觀「益力多工場」
	低班	參觀「陽光笑容小樂園」
	低班	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校舉辦之「北區幼稚園競技比賽」
	低、高班	東華三院全港英文唱歌比賽
十二月	全校	「一人一花」親子種植比賽
	全校	親子聖誕聯歡會
	全校	家長講座「孩子情緒怎麼攪」
	幼兒、低班	講座「益力多健康腸道」-
	低、高班	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校舉辦之「北區幼兒歌曲創意演繹比賽」
	低、高班	「親親祖父母」活動
一月	全校	1、2月生日會(英語)
	高、低班	小童軍宣誓禮
	全校	級際兒歌比賽
	全校	舊衣回收活動
	全校	年宵活動日
	全校	家長講座「不動手也能教出好孩子」
	全校	親子義工探訪活動

	高班	統一派位家長會
	高班	「護脊」講座
	全校	上學期結業日
二月	全校	「陽光笑容新一代」計劃
	全校	家長講座「培養孩子自律性」
	幼兒班	遊公園活動
	低班	港燈《減碳 ABC》讀書工作坊
三月	全校	3、4 月生日會
	全校	英語活動日
	全校	「親子故事演繹齊分享」活動
	全校	家長講座「性教育由家庭開始」
	全校	家長茶敘-香薰擴香石製作
	高班	海洋公園自然體驗班
	高班	東華三院港九電器商聯會小學舉辦之「幼稚園接力邀請賽」
	低班	參觀北區公園
	低、高班	「親親祖父母」活動
四月	全校	親子運動同樂日
	低班	參觀上水消防局
	全校	希戲劇場---故事「雞蛋哥哥」
	全校	家長座談會
五月	全校	5、6 月生日會
	全校	家長觀課活動
	高班	參觀「香港鐵路博物館」
	幼兒班	參觀太平邨巴士總站
	幼兒班	參觀上水火車站
	高班	迪士尼畢業慶典活動
	全校	賽馬會幼童健齒計劃口腔檢查
	全校	一桌兩椅_親子粵劇工作坊
	低、高班	雙親節感恩親子活動
六月	全校	家長茶敘---歐式刺繡
	低班	參觀「站見鐵路展」
	高班	參觀「水資源教育中心」
	高班	宣明會生命教育講座
	高班	第 36 屆畢業典禮
七月	高班	參觀香海正覺蓮社佛教正慧小學
	低、高班	新界東地域小童軍競技賽
	低、高班	小童軍結業禮
	全校	7、8 月生日會(英語)
	全校	英語活動日
	全校	夏日玩水樂

	全校	家長會
	全校	結業日

開支摘要¹

1. 校長及教學人員薪酬 57%
2. 非教學人員薪酬 15%
3. 租金、管理費、差餉及地租 12%
4. 其他開支 16%

¹ 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

提升老師對自由遊戲的認識及技巧，促進幼兒自主學習的能力。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	檢視現行自由遊戲計劃，制訂目標	a. 由校長帶領主任、級組長檢視現行三級「自由遊戲」課程 b. 持續檢視活動成效 c. 按活動成效調適目標策略 d. 成立自由遊戲核心小組
2.	讓教師對「自由遊戲」有更深入的理解。 加強教師營造和創設自由遊戲環境的能力，實踐 在遊戲中教師「啟迪者」的角色，促進教師的專業成長。	a. 全校教師參與 I V E 與智樂——校本自由遊戲支援計劃 透過觀課、共同備課及遊戲諮詢、協助老師體驗自由遊戲及優化方案。 b. 定期進行經驗分享及交流意見，互相學習。
3.	提升幼兒自主學習的能力	a. 創設有利自由遊戲的環境及提供不同層次、種類的物料。 b. 強化老師的專業能力以理解幼兒遊戲行為、調節不同的遊戲種類及層次。 c. 安排足夠的時間讓幼兒進行自由探索。
4.	家長認識「自由遊戲」的重要性及與幼兒進行遊戲的技巧	➤ 提供相關講座/工作坊 ➤ 在學校的社交平台及校刊發佈有關活動之相片。

備註（如有）

／

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效	參考憑證
1. 檢視現行自由遊戲計劃，制訂目標 - 全體教師認同「自由遊戲」的目標及其教學策略能切合本校學生的學習需要。 - 經檢討後發現，現行課程日程未能提供足夠時間讓幼兒進行探索與操作。為此，學校已調整課程安排，增設自由遊戲時段。教師反映，自由遊戲時間增加後，幼兒在探索、操作及發現物料特性方面表現更積極，並能主動進行建構活動。 2. 提升教師對「自由遊戲」的認識及技巧，促進教師的專業成長。 - 100%教師認同，參與校本自由遊戲支援計劃後，對「自由遊戲」及教師角色有更深入的理解與掌握。 - 教師表示，培訓後更能理解教師角色需因應幼兒當下的行為表現作出調整，並適時提供鷹架支持，包括環境鷹架及語言鷹架。 - 全體教師認為，共同備課、觀課及討論有助提升教學技巧。 - 經過共同備課及觀課，教師能善用團討時間與幼兒交流，分享其在自由遊戲中的創作與想法，並根據幼兒回應調整下一次的遊戲環境設計。例如，幼兒曾提出「想要個垃圾桶」、「呢度唔應該擺個籃球架；或準備物料方面，幼兒亦會提出「想要幼膠紙」、「用雙面膠紙好啲」。 - 教師於智樂萬象館進行觀課後，對環境佈置及物料提供獲得新的啟發，對日後自由遊戲環境設計甚具參考價值。 3. 提升幼兒自主學習的能力 - 100%幼兒能主動參與多元化的自由遊戲活動。 - 教師觀察顯示，每位幼兒均能在自由遊戲時間找到感興趣的角落或活動，並能專注於探索與思考。在解難過程中，他們會主動尋找適當的對象來協助解決問題，例如向教師請教如何泵氣球，或請同伴協助扶持疊高管道。	教師問卷 日常觀察 教師問卷 檢討會議 相片 教師問卷 檢討會議 教學反思 日常觀察

- 在團討時間，教師接納並採用幼兒提出的意見，調整環境設置或提供相關物料，讓幼兒在每次自由遊戲中均能展現新的創意，進一步促進自主學習。	家長問卷
4. 家長認識「自由遊戲」的重要性及與幼兒進行遊戲的技巧	活動報名活動記錄
- 80%家長認同學校推行「自由遊戲」的益處。 - 學校於4月19至20日舉辦「智樂趣玩復活節」活動，邀請家長與幼兒利用靈活多變的自然素材進行戶外活動，體驗自由遊戲的樂趣。部分家長反映，活動加深了對自由遊戲的認識，並認同幼兒能在遊戲中獲得學習機會，支持學校推行自由遊戲課程。 - 學校原定於6月11日舉辦「親子遊戲工作坊」，旨在讓家長體驗自由遊戲的益處並掌握遊戲設計技巧，促進家校合作。然而，因當天天氣惡劣且場地位於戶外，活動未能如期舉行，並計劃延至下學年進行	學校通告
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☐ 已完全達成 ☒ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）
跟進／可持續發展空間
- 家長對自由遊戲尚未有太多了解，故在下學年的之家長會中會向家長詳細的介紹及講解自由遊戲課程對幼兒學習和成長的好處。並重新安排未能舉行的親子遊戲工作坊。 - 幼兒在自由遊戲時間中，能自主善用場地的物資進行探索和建構，由於本年自由遊戲時後設置在大肌肉場地進行，未能把自由遊戲的元素融入課室，促進幼兒的自主學習能力。 - 加強校本培訓，深化教師對自由遊戲的實踐與反思。

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（二）

加強家長教育，提升家長對學校的歸屬感和以正向價值培育子女

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	檢視現行家長活動/義工編排，了解家長的需要，制訂目標	由校長帶領「家長」小組組員檢視活動 舉辦家校座談會，與管理層與家長互相交流，了解家長對學校的期望及對管教技巧的需要 發家長問卷，了解家長對親職教育的需要
2.	提升家校合作，加強溝通	學校增設微信，讓家長有更多的渠道與學校溝通。 老師之間互相分享與家長溝通的技巧，從分享經驗當中，提升個人專業發展。 透過不同的講座/工作坊，提升教師與家長的溝通技巧，減低衝突或誤會的機會。
3	提升家長正面管教子女的方法，了解兒童基本需要與發展需要 加強親子關係，培育子女正向價值觀	舉辦家長專題講座/工作坊邀請防止虐待兒童會到校主講: 1. 「孩子情緒怎麼搞」家長講座 2. 「不動手也能教出好孩子」家長講座 3. 「培養孩子自律性」家長講座 4. 「性教育由家庭開始」家長講座 舉辦家長觀課，讓家長了解子女在學校學習的情況 學校的互聯網增設育兒文章，為家長提供更多的資訊 駐校社工舉辦「故事爸媽工作坊」，從繪本中培養幼兒的正面價值觀。 家長義工隊以身教培育子女，關懷周邊的人和事。舉辦親子活動，加強家校溝通，同時提升親子關係 1. 齊來學粵劇親子工作坊 2. 雙親節感恩活動 3. 親親祖父母活動 4. 親子運動同樂日 家長茶聚每兩月舉辦一次茶聚，內容以手工藝工作坊為主，如:和諧粉彩等，藉此建立家長對學校的歸屬感，及增加交流機會

	增強家長對學校的歸屬感及家長之間的育兒交流	學校舉辦親子活動，以加強家長對學校的歸屬感 1. 親子中秋同樂日 2. 親子野餐 3. 親子聖誕聯歡會 4. 親子旅行 5. 親子故事演繹齊分享
備註（如有）		
／		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

III. 評述成效	參考憑證
1. 檢視現行家長活動/義工編排，了解家長需求並制訂目標 - 全體教師認同，制訂明確目標能有效提升家長對學校的歸屬感。 教師表示，校方在家長活動及義工編排方面，能根據家長意願作出適切安排，讓家長積極參與相關活動。 - 80%家長認同座談會能促進家校溝通 家長表示座談會提升學校透明度，使家長更了解學校發展，同時提供即時表達意見及與校方互動的機會。 - 80%家長完成問卷並反映其期望及對管教技巧的需求 校方能根據問卷結果安排適切的講座及工作坊，回應家長的教育需要。 2. 提升家校合作，加強溝通 - 學校增設微信帳戶，為家長提供更多溝通渠道，尤其便利居住或工作於國內的家長，並獲得家長一致認同，比以往更方便。 - 教師認同透過同儕分享與家長溝通的經驗，有助提升表達技巧及應對能力，並能因應不同家長的需求選擇適切的溝通方式，如電話或便條，減少誤會並促進互信。 3. 提升家長正面管教子女的方法，培育子女正向價值觀 - 80%家長認同講座有助提升正面管教技巧，並加深對兒童基本需要及發展階段的理解	教師問卷調查 家長問卷調查 活動出席表 問卷調查 通告 微信帳戶記錄 活動出席表

- 家長在參與義工活動後表示，學校安排的活動能切合幼兒需要，並有助培養幼兒正面價值觀，期望校方持續舉辦此類活動。 - 家長反映茶聚提供交流平台，讓他們分享管教及育兒經驗，並獲社工及教師給予專業意見，達致減壓及促進互助的效果。 - 學校與駐校社工合作，安排家長義工隊於農曆新年前探訪香港中華基督教青年會寶石湖長者鄰舍中心，報名反應踴躍，惟因場地限制僅能安排 15 對親子參加。此活動獲家長高度認同，認為能培養子女關懷他人，建立正向價值觀。	相片 日常談話 通告 活動參加記錄
--	---

IV. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☐ 已完全達成
☒ 部分達成
☐ 未能開展工作計劃
☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

- 於下學年之教師培訓中，加入教師與家長的溝通技巧元素之課程
- 持續安排針對家長需求的專題講座，並引入實踐性工作坊，提升家長應用能力。
- 本年度茶聚獲家長高度認同，但次數偏少，建議下年度增加舉辦頻率，並加入更多互動元素。
- 考慮與更多社區機構合作，增加活動場地及名額，讓更多家長及幼兒參與，促進社會關懷與價值觀培養。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
1. 學校根據《學前教育課程指引》所訂定的課程目標，並配合本校辦學宗旨，致力促進幼兒在德、智、體、群及美育方面的均衡發展。 2. 學校秉持「以兒童為中心」的教育理念，採用以兒童主導、從遊戲中學習的教學模式，培養幼兒自主學習精神。幼、低、高班均以繪本故事進行綜合教學，並安排幼兒班定期進行專題研習，低、高班則推行方案活動，促進探究與合作學習。 3. 學校課程日程編排均衡，涵蓋動靜交替、全班活動、自選活動、小組及個別學習，並設置多元學習區，如小肌肉訓練、探索區、感知教具、模擬區、英語遊戲區及圖書區，讓幼兒自由探索、角色扮演及互相學習，持續建構新知識。每日均安排體能及唱遊活動，促進身心發展。 4. 本年度增設三次自由遊戲時段，並根據幼兒興趣設計主題，包括「紙」、「水」及「綜合」。教師觀察顯示，幼兒由初期需頻繁詢問玩法及物料運用，逐漸能自主探索並創造多樣玩法，顯示其學習興趣、創造力及自主解難能力顯著提升。 5. 領導層積極帶領教師檢視教學策略，進行共同備課，並指導教學計劃編寫方向，鼓勵教師彈性處理教學安排。教師每日進行課後反思，認真檢討教學效能，並作出適切跟進與改善，確保教學質素持續提升。 6. 學校重視幼兒兩文三語的發展，本年度增聘一位全職外籍教師，與原有外籍教師共同策劃校本英文課程，讓幼兒在豐富的英文語境下輕鬆學習英語，提升學習興趣。同時，繼續聘用具專業水平的普通話老師，按主題設計適切的普通話活動和遊戲，幼兒表現出對外籍老師的愛戴，並樂意運用外語與老師溝通，展現對語言學習的積極態度。 7. 本年度編排了三次全英語活動，由外籍老師帶領，主題為「Autumn Winter Theme」、「International Wild Life Day and Nature」、「Summer Water Fun Day」，並配合生日會活動「Chinese New Year」及「Hawaii Luan」。透過故事、律動、遊戲、感官體驗，營造輕鬆愉快的氛圍，增加幼兒在不同語境下的英語聽說機會。	• 《學前教育課程指引》 • 各級教案 • 各班日程表 • 活動計劃記錄 • 活動計劃記錄 • 課程大綱 • 教學單元會議記錄 • 課堂觀察 • 教學反思 • 各級教案/檢討 • 英文活動計劃 • 相片 • 英文活動計劃

8. 學校重視幼兒品德發展，本年度品德小組與校長共同策劃多項活動，培養幼兒正面價值觀與態度。品德課程與中國文化自然融合，舉辦「親親祖父母」、「親子義工探訪日」及「大哥哥/大姐姐計劃」及「雙親節活動」，弘揚尊老愛幼的中華美德。同時推行「禮貌大使」、「共融生日會」等活動，培養幼兒良好公民意識。每週一早會安排品德故事分享，讓幼兒學習感恩、珍惜與包容。學校亦鼓勵幼兒參與校外「EASY EASY 好小事」活動，培養關懷他人及良好品德，家長及幼兒反應熱烈，參與率高。 9. 學校設計多元活動，增進幼兒對國家及中華文化的認識，培養國民身份認同。持續於早會播放國歌及進行升旗禮，幼兒已由聆聽國歌進步至能完整唱出。 學校邀請外間機構到校舉辦中華文化的活動，如「齊來學粵劇」親子工作坊、糖畫製作及「玉兔與嫦娥」光影故事劇場。 在「中華文化週」中，按各級幼兒的興趣和能力編排活動，幼兒班老師與幼兒製作中國傳統美食，如湯丸、糖蔥餅、茶葉蛋等，在製作過程中，幼兒表現投入及興奮。低班探討廣東飲茶文化並製作馬拉糕及品茶，認識茶樓的佈置及中國的餐桌禮儀。高班則探討文字的由來和演變，認識倉頡造字、蔡倫造紙及畢昇印刷術，並延伸至水墨畫、彩虹書法及印刷術印畫，讓幼兒對中國文字發展和藝術有更多的認識及接觸。學校安排高班學生前往海洋公園探訪中國國寶一熊貓寶寶，從而了解熊貓的成長及習性。 教師亦前往愛國教育支援中心參觀，並將所學融入課堂，帶領幼兒探討國家航天科技發展與成就，並進行創作及成果展示，提升幼兒對國家認識及國民身份自豪感。	• 相片 • 活動計劃書 • 活動參與記錄 • 相片 • 活動計劃書 • 活外活動計劃書 • 教案 • 相片 • 教師培訓記錄
改善建議／進一步發展空間	
1. 持續優化自由遊戲設計，嘗試加入和設置多元化的主題，融入日常課堂中，增加幼兒進行自由遊戲的次數。 2. 本年度的中國文化週因學校未有適切主題的繪本圖書，老師因而自製教學材料，因此下年度會針對教學主題，選購合適的圖書。 3. 持續舉辦中華文化週，並引入更多創新活動，深化幼兒對國家歷史及科技成就的認識。	

我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☐ 其他（請註明） _____

簡述及評估在 <u>本學年</u> ，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
1. 本校持續透過「教育局支援非華語學童計劃」，聘請專業翻譯員將學校通告及兒童發展評估翻譯成英文版本，確保非華語家長能充分掌握學校資訊及幼兒的學習進展。本年度更安排專業導師到校，為非華語學童提供一對一教學，並採用遊戲、故事等互動方式，營造輕鬆愉快的學習氛圍，促進中文學習。經觀察，幼兒口語能力顯著提升，能以粵語表達完整句子，並自信地與不同人士進行交流。 2. 為協助高班幼兒順利過渡至小學，本校持續推行一系列幼小銜接活動，包括參觀小學、模擬小一課堂及舉辦小學簡介會。同時，駐校社工亦設計相關活動，幫助幼兒認識小學課堂時間表，了解升讀小一可能帶來的心理變化，並學習舒緩情緒的方法。上述措施有效提升幼兒對小學學習模式的認識與適應能力，為其順利銜接小學生活奠定良好基礎。	- 活動相片 - 通告及兒童發展評估表(英文版本) - 駐校社工記錄表 - 教案
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。	
1. 本校邀請防止虐待兒童會到校舉辦多場家長專題講座及工作坊，包括「孩子情緒怎麼搞」、「不動手也能教出好孩子」、「培養孩子自律性」及「性教育由家庭開始」。活動旨在協助家長建立積極正向的價值觀，營造關懷及無暴力的家庭環境，促進幼兒全面成長。根據問卷調查結果，超過 80%的家長認同講座內容切合其需	~問卷調查

求，並表示同意活動中分享的正向管教模式，顯示活動成效顯著。 2. 本年度繼續參與由衛生署衛生防護中心舉辦的「季節性流感疫苗學校外展（免費）」計劃，學生參與率維持高水平。大部分家長認同疫苗接種能有效降低感染流感的風險，對保障幼兒健康成長發揮積極作用。 3. 本校持續參與「賽馬會幼童健齒計劃」，為幼兒進行口腔檢查並採用氟化氨銀治療齲齒，同時舉辦家長口腔健康教育講座，提升家長對子女牙齒護理的重視及正確觀念，進一步促進幼兒口腔健康。 4. 為豐富幼兒生活經驗及發展個人潛能，本校持續提供免費興趣班活動，除跆拳道及英文遊戲班外，並因應家長意見及幼兒興趣，增設藝術班及中國舞班。活動深受家長及幼兒歡迎，參與率達 90%以上，顯示課外活動在促進幼兒多元發展方面成效顯著。	
改善建議／進一步發展空間	
1. 非華語導師目前主要為非華語學童提供口語教學，並配合幼兒的發展進程。建議於下學年加入中文書寫活動，循序漸進地培養他們的聽、說、讀、寫能力，促進語言學習的全面發展。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
持續推行自由遊戲，促進幼兒自主學習的能力及興趣。	~ 上年度所有老師已接受 I V E 與智樂一校本自由遊戲支援計劃，有一定的認識 ~ 三位種子老師已獲智樂遊樂協會「遊戲工作實踐證書課程」証書，有助推行及策劃自由遊戲的環境設置 ~ 學校安排了家長及學生前往沙田專業教育學院之「We park」，一同認識及體驗自由遊戲，報名參與度高	~ 幼兒已有一年之自由遊戲經驗，並有正面的回饋 ~ 學校有足夠的空間可讓老師設置自由遊戲的活動 ~ 老師未能掌握把自由遊戲融入課室角落或課堂之中
家校合作推展國民教育，幫助兒童增強國民身份認同。	~ 學校舉行之「親子粵劇文化工作坊」，家長反應熱烈，出席率高，可見家長對中國藝術文化頗有興趣	~ 教育局提供一筆過「家校合作推展國民教育津貼」 ~ 家長出席學校舉辦之家長講座參與度強差人意

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

~ 持續推行自由遊戲，提升老師對自由遊戲在不同範疇中的推行技巧及策略，促進幼兒自主學習的能力及興趣。

~ 家校合作推展國民教育，加深家長對中華文化和國家發展的認識，幫助兒童增強國民身份認同。