

太平幼稚園

2022 至 2023 年度學校報告

及

2023 至 2024 年度學校計劃

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 按機構服務宗旨：秉承蓬瀛仙館服務社會之精神，以非牟利方式，致力提供全面優質教育服務，以培育兒童，啟發兒童思維，重視品德教育，發掘兒童的智慧潛能。
- 本校教育目標為『發展全人教育，讓兒童能在德、智、體、群、美上有健康的成長。』編訂全面均衡的課程，使學生樂於嘗試、勇於探索、愉快地學習以發展個人潛能。並培育良好品格及生活習慣、為升讀小學奠定良好基礎。

1.2 兒童情況

2 學校本年度開辦 6 班，共有兒童 97 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	7	0	0	2	29
低班	1	3	0	0	2	29
幼兒班	2	8	0	0	2	21
總數	4	18	0	0	6	79

2.1 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 7 位全日教師，1 位半日教師，5 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 2 人，佔 25 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	4	5	0
%	44.4%	55.6%	0

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
------	-------	-------	--------

人數	1	0	8
%	11.1%	0%	88.9%

(4) 教師專業發展情況

- 校長、主任及 2 位教師已完成幼兒教育學士學位課程。
- 3 位教師現正修讀幼兒教育學士學位課程。
- 所有教師均完成幼兒教育證書課程。
- 4 位教師完成教育大學-幼稚園教師語文(英文)專業發展課程。
- 5 位教師完成香港專業教育學院(沙田) 幼兒長者及社會服務系幼兒教育中心-幼稚園教師語文專業發展課程-中文課程
- 4 位教師完成協康會照顧幼稚園學生的學習多樣性: 照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程。
- 1 位教師完成香港大學教育學院非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程(進階課程)(2020/21 學年)
- 參與教育局校本支援計劃---培育幼兒正面價值觀和態度，透過到校支援人員帶領核心老師進行共同備課、觀課及評課，提升老師規劃綜合課程的能力及設計延伸學習活動的能力，鞏固價值觀教育的成效。
- 教師發展日(一)：全體教職員參觀古宮博物館，提升教職員對中國文化及藝術的認識。
- 教師發展日(二)：全體教師參與《保護兒童教師工作坊》，透過活動深化教師對保護兒童知識及敏感度。
- 教師發展日(三)：進行同儕觀課交流活動，透過日常教師進行課堂錄影片段，進行共同評課、專業交流，達致教學相長之效。
- 全體教師參與綠腳丫親子讀書會-柯佳列先生主講的校本培訓計劃(一)「圖文相輔的繪本，繪本故事解讀與故事結構解構」、(二)「繪本與兒童文學，如何透過共讀自然地提升詞彙量、語感」、(三)-「配合教學主題的繪本選擇，與繪本生成學習活動策略。」教師工作坊。提升教師對繪本教學的技巧及認識。
- 全體教師參與香港公共圖書館「幼稚園到校閱讀活動 2022: 探索樂園 R.E.A.D」『劇』『動』故事工作坊。

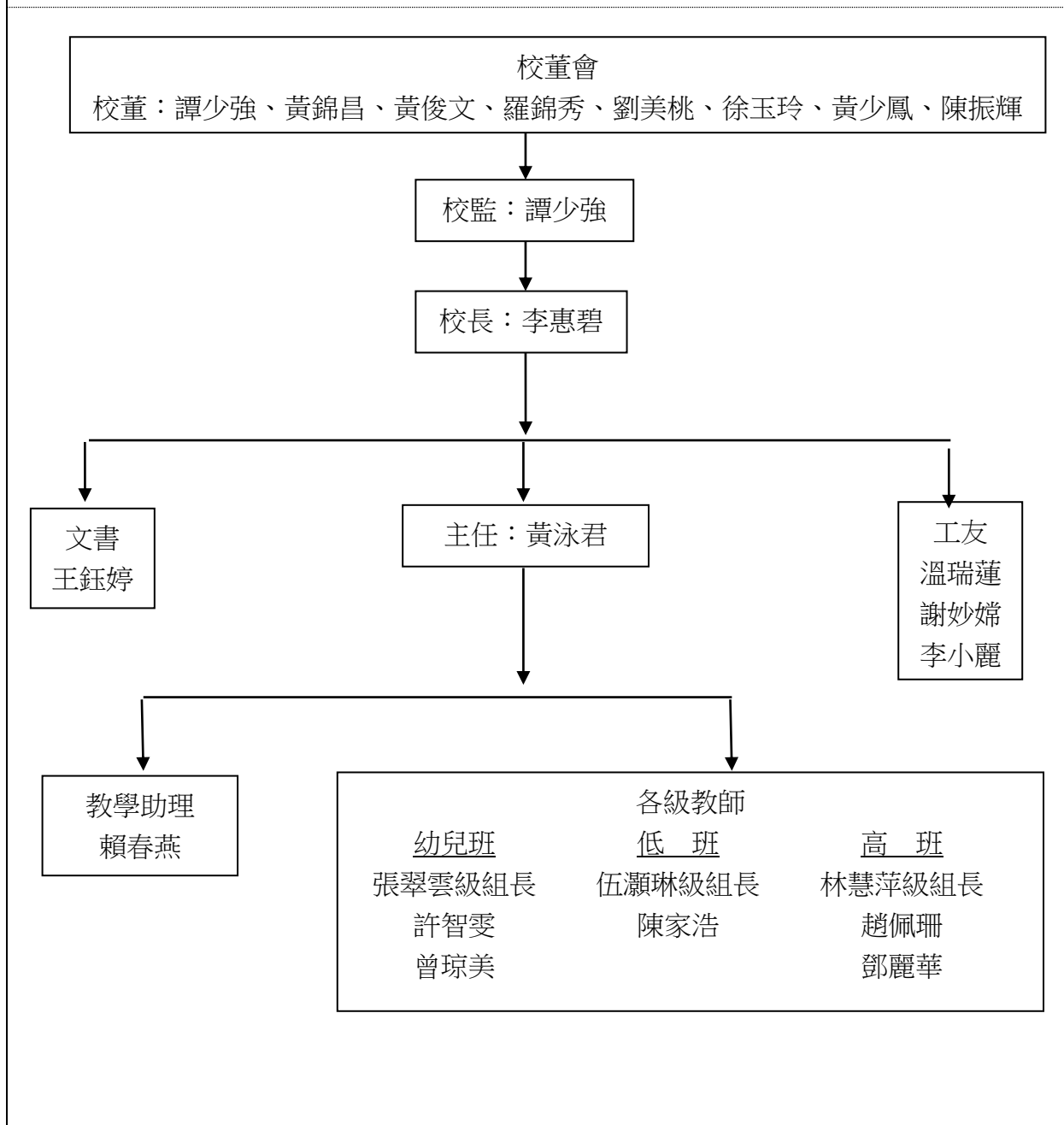
2.2 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員包括校監和 7 名校董。
- 本校是道教蓬瀛仙館（下稱「辦學團體」）所辦的一所幼稚園，辦學團體理事會下設教育委員會，支援和協調轄下幼稚園校董會的管理工作。
- 本校按法例設立校董會，負責監督和管理本幼稚園。校董會成員主要為與辦學團體相關的理事會人士，以義務方式擔任校董，並藉著各人的專長和專業知識，參與學校的管理。校董會每年舉行不少於兩次會議，檢討幼稚園的日常運作和訂定合適政策，配合社區發展，與時並進。學校校監乃校董會主席。
- 幼稚園的日常運作和行政，乃由幼稚園校長處理，並向幼稚園校監及校董會負責。校長會列席校董會會議，在會議上須向校董會就學校的日常運作，並與教育、人事、賬目及行政有關的事宜，提供資料；及就學校的改善措施提出意見。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。



2.3 學校的安全設備及措施

- 學校設有安全指引及危機處理指引，以助教職員處理緊急事故、兒童意外受傷及傳染病蔓延等情況。
- 部份課室安裝自動防火感應器及煙霧系統。
- 備有滅火筒、滅火喉及滅火氈。室內遊戲場四壁設置防撞墊，地面鋪設安全地墊，減低兒童跌傷危險。
- 每年上下學期各進行一次火警演習，加強兒童對防火及提高火警逃生的程序的意識。
- 兒童洗手間牆角安裝防撞條，減低兒童碰撞及跌傷機會。
- 校務處及室內遊戲場均設有急救箱；各課室則設有小型藥箱。
- 各課室門之罅隙加上保護膠，以防兒童夾傷。
- 定期檢查及維修各類設施，確保兒童安全。
- 學校設有醫療休息室，齊備各種急救所需物品，並會由兩位持急救証書教師負責每月更新及檢視，補充急救箱的藥物。
- 全日班設有餵藥記錄表，登記家長帶回校之認可中西醫藥物及餵藥指示。
- 設有兒童請假紀錄表、意外事件紀錄表及健康紀錄，以監察兒童健康狀況。
- 根據政府最新的防疫指引，每日消毒及清潔校舍及兒童常接觸的物品。
- 各課室及大堂設置測溫機、酒精搓手液、面罩等供兒童使用。
- 購置防護衣、護目鏡供教職員有需要時使用。
- 聘用清潔公司定期到校進行全面消毒。
- 學校設有圖書消毒機，確保兒童所閱讀的圖書均是沒有病菌。
- 進行戶外活動學習時，教師先視察場地，帶備手提電話及家長緊急聯絡資料以備不時之需。
- 學校已依照教育局要求完成通風系統檢測並於班房、活動室及大堂增添空氣淨化機。

2.4 全年活動安排

月份	班級	活動
九月	高班	小一入學申請家長會
	全校	親子中秋同樂日
	全校	9、10月生日會
	全校	中國文化日
	高班	香港中華文化促進中心-「有禮真乖」講故事活動
	高班	小童軍快樂傘比賽
十月	全校	幼兒接種新型四價流感疫苗
	高、低班	香港戲劇工程-藝術兵團故事分享
十一月	全校	「一人一花」親子種植比賽
	全校	11、12月生日會
	高、低班	小童軍宣誓日典禮
	全校	幼兒接種新型四價流感疫苗第二針
	高、低班	齊來認識 CEDAW 工作坊
十二月	全校	「禮貌大使」活動
	全校	宣明會生命教育講座---嫻嫻的新年畫冊
	全校	聖誕聯歡會
一月	全校	1、2月生日會
	全校	家長會
	全校	希戲劇團-幸運幣故事互動劇場
	全校	福兔迎春年宵日
	全校	上學期結業日
二月	全校	舊衣回收活動
三月	全校	3、4月生日會
	全校	兒歌比賽
	全校	親子故事比賽
	高班	沙頭角中心小學舉辦之「幼稚園 20 米二人三足比賽」
	高班	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校舉辦之「北區幼稚園競技比賽」
四月	全校	親子體適能同樂日
	全校	「家家自然好心情」計劃---「幸福之味」家庭日
	全校	「家家自然好心情」計劃---「家長活動-平靜身心」
五月	全校	5、6月生日會
	全校	賽馬會幼童健齒計劃口腔檢查

	全校	走出與孩子的情緒角力 x 提升專注力法寶---家長講座
	全校	「家家自然好心情」計劃---「手作時光」
六月	高班	參觀水資源教育中心
	高班	參觀香港科學館
	全校	「家家自然好心情」計劃---「手作時光」
	全校	《老幼鬼鬼》長者探訪活動
	全校	常識問答比賽
	全校	中國傳統文化藝術欣賞---皮影戲
	高班	畢業旅行
七月	高班	第 34 屆畢業典禮
	全校	7、8 月生日會
	高班	梁李秀娛長者鄰舍中心舉辦之「7-9 月份生日會」表演活動
	全校	滴露衛生講座
	全校	家長會
	全校	結業日

1.7 開支摘要¹

1. 校長及教學人員薪酬 60%
2. 非教學人員薪酬 13%
3. 租金、管理費、差餉及地租 10%
4. 其他開支 17%

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨兒童中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：持續推展品德教育 培育幼兒的正面價值觀和態度

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	

<p>1. 本年度參與教育局校本支援計劃-「培養幼兒正面價值觀和態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援人員到校與校長及核心成員檢視現行品德教育計劃，了解學校現狀，分析學校及校本課程需求，並訂立全年發展目標為(一) 自律守規、(二) 關愛、(三) 堅毅，製定具體方案 ➢ 由到校支援人員帶領各級核心教師進行研習，共同備課、觀課及評課。全年進行共同備課、觀課、評課及研習共 11 次。 ➢ 三位核心教師與校內教師分享所學及經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本支援計劃會議記錄 • 教案
<p>2. 品德小組由三位核心教師帶領，按發展目標商討有關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自律守規 推行「禮貌大使」活動，以親子形式進行，每天回校及放學時向同伴及其他家長打招呼及說再見。「小任務」以班本形式定下不同的小任務，鼓勵幼兒在指定期限內完成，並以代幣作獎勵。「珍惜小市場」舉辦小市場，幼兒可用小任務中獲得的代幣換取小物品。同時舉辦舊衣回收計劃，收集舊衣轉送坊間機構。 ➢ 關愛 「感恩咭」設計活動，請幼兒設計感恩咭，並送給他們感恩的對象，同時向同伴分享他們感恩的事情。「共融生日會」高班幼兒到長者中心表現舞蹈為生日長者送上祝福。「《老幼鬼鬼》長者探訪」活動，由幼兒及家長一同製作小手工(扇子)送給老人院中的長者，讓幼兒把感恩、關心付予行動。「大哥哥/大姐姐計劃」低、高班幼兒幫助較自己年幼的同學，如:摺衫袖、排隊等。 ➢ 堅毅 「常識問答比賽」、「親子運動同樂日」、「親子故事比賽」、「兒歌比賽」，鼓勵幼兒積極參與，不怕困難、勇於接受各種挑戰，並嘗試面對自己的不足之處，思考改善方向。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動報名記錄 • 任務咭 • 活動相片 • 感恩咭 • 活動相片
<p>3. 與坊間機構合作舉辦不同品德培育元素的活動。包括香港中華文化促進中心-「有禮真乖」講故事活動；希戲劇團-幸運幣及吉歐吉歐的皇冠故事互動劇場。</p> <p>幼稚園交流協會「愛心小天使計劃」：活動內容有禮貌大使、感恩卡、珍惜小冊子等，讓幼兒在生活中實踐有禮待人、感恩及珍惜的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 到校講座記錄 • 講座記錄 • 活動相片

<p>4. 舉辦家長講座及工作坊，同時設計不同類型家校活動，如：親子禮貌大使，感恩卡設計比賽等，提升家長對培養幼兒良好品德的認識及技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 活動報名記錄
<p>評述工作計劃的成效</p>	<p>憑證：</p>
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<p>1. <u>檢視現行品德教育計劃，制訂目標</u></p> <p>~ 與教育局校本支援計劃支援人員共同檢視現行品德教育計劃，能根據校本需求優化現行計劃，共同制定優先順序和層次目標，訂立全年發展目標為(一) 自律守規、(二) 關愛、(三) 堅毅，同時加強德育活動計劃與教學主題的銜接，以「知識、經驗、實踐、反思」為基礎原則上，設計多樣化的綜合學習活動。</p> <p>~ 品德小組優化上年度活動計劃，繼續以身教為主要目標，同時把範圍擴展至社區。除了在不同的品德活動中，加入家校合作元素，讓家長一同參與，使活動得以由學校延伸至家庭。還讓幼兒走出校園到長者中心進行探訪、表演等活動，培養幼兒關心社區、關心別人的精神。如親子禮貌大使，感恩咭制作，《老幼鬼鬼》長者探訪活動等。家長對計劃表示支持，參與度高，家長亦表示，幼兒的禮貌明顯有進步，會主動與別人打招呼及道謝等。</p> <p>~校務會議中，教師能互相分享及檢討活動的成效及對幼兒的幫助。並能提出不同的意見及策略的調適。</p> <p>~100%教師認同「品德教育」學習目標及學與教策略適切本校學生的學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本支援計劃會議記錄 • 課堂觀察 • 活動相片 • 校務會議 • 校務會議記錄

2. 提升教師的專業能力和知識

- ~ 各級核心教師參與「教育局校本支援組-「培養幼兒正面價值觀和態度」支援計劃下，透過支援人員共同備課、觀課及評課，80%以上教師認同支援計劃能提升她們的專業能力和知識。
- ~ 各核心教師在校務會議中分享支援計劃中的所學及經驗，其他教師認同此舉能提升自己的課堂活動設計及教學技巧。
- ~ 問卷調查中顯示 80%以上教師認同共同備課、觀課及討論有助改善教學技巧。
- ~ 校方安排老師參與教育局及坊間機構舉辦之幼兒品德發展講座/工作坊，如：認識中華文化—傳承傳統美德，老師能從中對中華禮儀文化有更多的認識，豐富了他們日後在設計品德活動時知識。
- ~ 100%教師認同講座及工作坊能提升他們的專業能力和知識。

3. 培養幼兒「自律守規」、「關愛」及「堅毅」的正面價值觀和態度

「禮貌大使」活動

- ~ 本年度優化「禮貌大使」活動，活動由往年只有親子進行改為階段一親子進行，階段二幼兒個人進行。第一階段與上年度相同由家長與子女一起進行，當第一階段完結後，第二階段開始無需家長參與，由各班幼兒自行擔任禮貌大使，目的是讓活動能持續進行，提升幼兒的自信心，鞏固幼兒的良好行為。
- ~ 家長參與高，反映家長認同校方推行活動的目標及重要性。
- ~ 活動期間家長向回校的同學及家長們打招呼，當中亦見家長不時鼓勵子女主動向別人打招呼，以「身教」成為子女的好榜樣。
- ~ 第二階段大部分幼兒能在無需提示下，主動向回校的同伴打招呼、問好，同時亦見他們的自信心大增。
- ~ 除了擔任禮貌大使的幼兒會主動同伴打招呼、問好外，發現有部分高班的幼兒回校時亦會主動向禮貌大使問好，可見活動以見成效。
- ~ 90%教師表示於日常觀察中發現幼兒的品德行為有所改善，如會主動道謝幫助他們的人，遇到有需要的同伴會提出協助等。

- 課堂觀察
- 問卷調查
- 教師培訓記錄
- 校務會議記錄
- 問卷調查
- 活動參與記錄
- 活動報名記錄
- 活動相片

小任務卡<我做得到>小冊子

~ 活動以班本形式進行，按每班幼兒的表現及需要為幼兒定下不同的小任務目標，並以小貼紙作獎勵，鼓勵幼兒堅持完成任務。教師反映，由於小任務按班本進行，教師能按幼兒的需要設立目標及時段，有效改善及培養幼兒的品德行為。小任務目標有: **K1:**我會將玩具放回原位。我會珍惜紙張。**K2:**我會整理自己的書包櫃。我會珍惜課室角落物品。**K3:**我會執拾書包。我會珍惜時間。

長者探訪活動

~ 本年度除了利用感恩咭讓幼兒感謝父母及親人外，還舉辦《老幼鬼鬼》長者探訪活動、「長幼共融生日會」，讓高班幼兒及家長到長者中心表演歌舞，為長者送上祝福和關心。

大哥哥大姐姐計劃

~ 由低、高班幼兒在不同時段協助較自己低年級的幼兒，如排洗、茶點時段等等。低、高班幼兒對能幫助較自己小的同學表現積極、興奮。老師表示，活動完結後他們仍對幼班同學表示關心，經常詢問老師有沒有需要到幼班幫忙。

校內比賽活動

~ 學校舉辦兒歌比賽、親子故事比賽、親子體適能同樂日、常識問答比賽，幼兒及家長平均參與率達 80%，可見活動能提起幼兒的興趣，使他們積極參與。

~ 各活動進行期間，幼兒表現積極投入，尤其於親子體適能同樂日，活動過程幼兒及家長表現投入，不論輸贏，堅持盡力完成每項比賽。

4.提升家長培養幼兒良好品德的策略及技巧

~ 家長能透過「家庭義工《老幼鬼鬼》長者探訪活動，以身教從小培養子女服務他人以及敬老的品德，並以行動實踐。

~ 除此之外，家長積極參與親子活動，如：「幸福之味」家庭日、「禮貌大使」等，亦能作出身教之效。

- 小任務卡<我做得到>小冊子

- 活動報名記錄

- 活動相片

- 活動通告

- 家長問卷

進一步改善的建議 / 發展空間

~大哥哥、大姐姐計劃及長幼共融活動恆常化舉行，培養幼兒尊老愛幼的優良品德傳統。

~舉辦有關品德教育家長講座及工作坊，與坊間機構合作推動品德教育，並將實踐活動繼續擴

展至社區。

關注事項(二)目標：透過繪本教學策略設計多元化活動，培養幼兒的閱讀興趣，提升語言及表達能力

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. 設立「圖書閱讀」小組，核心成員由三級各一名教師擔任，與校長共同檢視三級語文發展課程，並作出調適。本年度以提升幼兒語言及表達能力為目標。2. 繼續運用「推廣閱讀計劃」資助添置多元化的書籍供幼兒在校閱讀及借閱，同時舉行繪本、親子閱讀等有關的講座及工作坊予家長及幼兒。3. 善用香港公共圖書館借閱圖書服務，借閱多元化書籍到校，放置於課室內的圖書區，讓幼兒有機會閱覽不同類型的書籍。4. 訂立共讀時段，每天回校上課前，幼兒可自選圖書進行閱讀，培養幼兒閱讀習慣。5. 老師分享閱讀計劃，老師在興趣活動時間到不同班級進行故事分享，提升幼兒閱讀興趣。6. 繼續參與「夢想閱讀計劃」計劃，為每位幼兒製作個別化圖書，並配合與自己周邊社區的故事內容，讓幼兒更易投入故事中，以吸引他們閱讀圖書。7. 全體教師參與綠腳丫親子讀書會-柯佳列先生主講的校本培訓計劃(一)「圖文相輔的繪本，繪本故事解讀與故事結構解構」、(二)「繪本與兒童文學，如何透過共讀自然地提升詞彙量、語感」、(三)-「配合教學主題的繪本選擇，與繪本生成學習活動策略。」教師工作坊。提升教師對繪本教學的技巧及認識。8. 全體教師參與香港公共圖書館「幼稚園到校閱讀活動 2022: 探索樂園 R.E.A.D」『劇』『動』故事工作坊。工作坊提升教師演繹繪本教事的技巧，以及如何從不同角度講故事，以啟發幼兒思考。9. 優化親子閱讀計劃，除鼓勵家長與子女進行伴讀，培養幼兒閱讀興趣及習慣外，亦會請幼兒回校分享自己的閱讀感受，例如:圖書內容、人物、事情等等，藉此提升幼兒的自信及語言表達能力。10. 舉辦親子故事演繹分享，讓家長與幼兒一同進行故事演繹，加強幼兒的語言表達能力及對閱讀的興趣。11. 為家長提供家長教育資訊，鼓勵家長參與教育局或坊間不同機構舉行的講座及工作坊，如區內小學舉辦之「如何透過繪本建立幼兒閱讀的信心	<ul style="list-style-type: none">• 圖書小組活動計劃書• 圖書添購記錄• 校外借書記錄• 圖書小組活動計劃書• 教師培訓記錄• 會議記錄• 親子伴讀報告• 校內活動計劃• 活動參與記錄

<p>與語文能力」家長講座等。</p>	
<p>評述工作計劃的成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 親子伴讀報告
<p><i>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 日常觀察
<p>1. <u>檢視現行閱讀計劃，制訂目標</u></p> <p>~ 優化親子閱讀計劃後，幼兒樂於與同伴分享閱後感，自信心及表達能力有明顯進步。</p> <p>~ 老師表示在日常觀察中，約有 70%幼兒會透過故事圖片或情節推測故事發展，80%幼兒的語言及表達能力有提升。</p> <p>2. <u>提升教師的專業能力和知識</u></p> <p>~ 教師能學以致用，把在講座及工作坊所學的技巧放在課堂中，如混合式朗讀、故事結構解構、如何透過共讀提升詞彙量及語感等，教師表示，幼兒對繪本的投入度有增，在課堂的參與度和表達意見的機會亦增加。</p> <p>~ 80%以上教師認同課程有助提升專業能力和知識。</p> <p>~ 老師能透過同儕觀課、評課，與同儕分享知識及教學技巧，並認同專業的學術交流有助提升個人的專業技能，同時亦建立同儕學習的文化。</p> <p>3. <u>提升兒童閱讀圖書的興趣，加強幼兒語言及表達能力</u></p> <p>~ 有見上年度參加夢想閱讀計劃，家長反映有效增強子女在家閱讀的動機。故此本年度繼續參與該計劃，為幼兒訂製每人三本個別化圖書，鞏固他們對閱讀的動機。</p> <p>~ 訂立共讀時段讓幼兒在上課前進行閱讀，培養閱讀習慣。但幼兒回校時間不一，有部分幼兒因此問題未能從計劃中有所得著，下年度計劃需作調整。</p> <p>~ 老師分享閱讀計劃，幼兒表現投入，並會期待下一次的來臨，計劃有效提升幼兒對聽故事的興趣，但對提升幼兒閱讀圖書的興趣成效不顯著。</p> <p>~ 到校故事劇場及工作坊，幼兒投入度高，故事後的延展活動能讓幼兒更</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師培訓記錄 • 會議記錄 • 日常觀察 • 自選活動記錄表

<p>理解故事的內容。</p> <p>~ 每星期請幼兒回校分享親子閱讀小冊子中自己的閱讀感受，從大部分幼兒表現可見他們的語言表達能力有提升，從需要教師引導至能自行分享感受。</p>	
<p>進一步改善的建議 / 發展配合空間</p>	
<p>1. 下年度推行「圖書閱讀儲值卡」獎勵計劃，鼓勵幼兒進行閱讀，培養閱讀興趣。</p> <p>2. 在共讀時段方面，下年度可改為於興趣活動時間進行，避免有部分幼兒未能參與。</p> <p>3. 從親子閱讀小冊子中可見有三分一家長未有與子女進行伴讀，下年度加強家長教育，讓家長認識伴讀對幼兒的重要。</p>	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>請評述學校課程設計、教學與照顧及學習經驗評估的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p>	
<p>1. 學校課程配合辦學宗旨和《學前教育課程指引》的課程目標，涵蓋兒童在德、智、體、群和美育方面發展。</p> <p>2. 學校的教育理念是「以兒童為中心」，採用以兒童為主導，從遊戲中學習的教學模式，培養兒童的自學精神。幼、低、高班均採用繪本故事進行綜合教學，而低、高班同時進行方案活動。</p> <p>3. 學校的日程編排均衡，能達到促進幼兒的多元發展。日程包括：動靜交替、全班、自選活動、小組及個別的學習活動，如：小肌肉、探索、感知訓練教具、模擬區、英語遊戲區、圖書區等，幼兒能於學習區自由進行探索學習，與同伴一同分享和扮演角色，幼兒之間互相學習，不斷建構新知識。學校每天安排幼兒進行體能及唱遊活動。</p> <p>4. 領導層帶領教師檢視教學策略，指導教師編寫教學計劃的方向，願意聽取教師意見，讓教師彈性處理教學上的安排。教師每天進行課後反思，認真地檢討教學效能，並作適當的跟進和改善。</p> <p>5. 學校重視幼兒兩文三語的發展，聘用外籍老師及具專業水平的本地老師任教英語及普通話課程，英語及普通話老師會因應主題設計不同的活動和遊戲，讓幼兒在輕鬆愉快的氣氛下進行活動。</p> <p>6. 學校著重幼兒的品德發展，設品德小組與校長共同策劃年度活動。本年度參與教育局校本支援計劃-「培養幼兒正面價值觀和態度」，計劃內容與校本品德課程連結，訂立全年發展目標為(一) 自律守規、(二) 關愛、</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 《學前教育課程指引》 • 各級教案 • 各班日程表 • 活動計劃記錄 • 課程大綱 • 教學單元會議記錄 • 課堂觀察 • 教學反思 • 各級教案/檢討

<p>(三) 堅毅，並於各單元設計多元化的品德教育活動，培養幼兒的良好品格。</p> <p>7. 各級課程除了包含德育元素外，亦設計不同活動讓幼兒初步認識國家及中華文化，培養幼兒對國民身份認同。各級課程活動均透過故事、「唐詩」、節日活動及美藝欣賞等，讓幼兒認識中國傳統故事及文化，提升他們對中華文化的興趣。學校按教育局指引，在指定日子進行升旗禮，讓幼兒學習升旗禮時的禮儀，知道播放國歌或觀看升旗禮時的應有態度。</p> <p>8. 學校向來主張「生活即學習、學習即生活」的體驗式教育模式，根據幼兒的生活經驗及興趣設計課程。因疫情關係暫停戶外學習活動，疫情放緩及放寬防疫措施後，在安全的情況下 5 月已開始恢復戶外學習活動，讓幼兒可以繼續走出課室，從親身體驗中探索及經歷與其生活相關的知識。</p> <p>9. 教師專業態度良好，對幼兒態度親切友善，尊重幼兒，會適時具體讚賞及鼓勵。能適切關懷每一名兒童的學習、情緒及行為等各方面的發展。了解他們成長的情況，重視與家長聯繫。透過到校學前康復服務計劃，與有關專家協作，照顧幼兒的個別差異，提升教學效能。班內教師協作良好，能互相配合。教師參與校外培訓後，於教師發展日及教務會議中會與校內老師分享，並能學以致用，提升教學效能。</p> <p>10. 教師有策略地運用環境佈置，按主題擺放多元化的探索物料及教材，讓幼兒自主學習，自由操弄，持續引發幼兒學習興趣及培養探索精神。</p> <p>11. 教師能適切幼兒的學習需要而設計活動及調適教學策略；會定期與家長面談，使家長了解幼兒的學習評估報告內容及學習進展。</p> <p>12. 學校繼續採用持續觀察方式，記錄幼兒在認知、體能、群性、藝術和大自然與生活各方面的發展，透過評估分析兒童的需要，制定適切的課程。</p> <p>13. 適當地調節三級的學習單元次序，延長或縮短以更貼合幼兒的學習需要。同時持續加入不同元素的繪本，由故事延伸出不同的活動，培養幼兒對閱讀的興趣，令思考和閱圖能力提升。</p> <p>14. 持續採用聲情情感教學的模式，以故事引入，學習閱圖、朗讀、創作故事、造句及字詞的部首部件等語文元素，並透過進行 2 人、4 人小組討論、匯報等活動促進幼兒的語文能力。</p> <p>15. 鼓勵幼兒在不同的活動中表達意見，如小組討論、小實驗或個人搜集資料分享，讓幼兒表達自己的發現，提升他們的自信心及學習聆聽別人的說話。於方案活動中，幼兒會嘗試發問及表達意見，高班幼兒並以小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程大綱 • 各級教案 • 活外活動計劃書 • 各級教案 • 常課堂觀察
--	--

<p>討論形式進行研究。</p> <p>16. 本年度的三級課業、兒歌、親子認讀小冊子加入點讀功能，讓幼兒在家亦可利用點讀筆溫習兒歌及字詞，亦能提升幼兒學習興趣。</p> <p>17. 教師善用電子白板進行日常教學，如互動故事教學、繪畫、觀察圖片等，同時也會讓幼兒操作電子白板，進行簡單記錄或互動遊戲，增加幼兒在課堂中的互動性及學習興趣。</p> <p>18. 非華語學生支援方面，本年度除了繼續添置圖書外，亦添置了可發聲的中文教具及點讀筆，讓非華語幼兒可自行操作教具來認識更多中文字詞。</p> <p>19. 持續推行 STEM 活動，除了於課室及科數廊擺放相關教具予幼兒操弄外，本年繼續參加了香港 FIRST LEGO LEAGUE: DISCOVER 幼稚園組別比賽，並獲 Cooperative Builders 獎項。</p> <p>20. 本園小童軍第 1748 旅，開團至今連續 9 年榮獲優異旅團，目的透過小童軍活動培養兒童遵守紀律及樂於服務的精神。</p>	<p>• 非華語小組計劃書</p>
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<p>~ 重新檢視及整理課程，將國民教育融入各單元主題中，並與品德培育結合，讓幼兒初步認識香港是國家的一部分，加強幼兒品德及公民意識。</p> <p>~ 利用多元化及有趣的繪本加入課程，提升幼兒的閱讀興趣及能力</p>	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方繼續使用手機應用程式及網上教育平台，本年度新增 facebook 專頁，讓家長能迅速知悉學校的活動資訊。手機應用程式的使用率日增，可見家長已習慣使用該程式知悉學校的活動。同時教師亦會以電話、面談、學生手冊內的通訊欄等方式與家長保持聯繫。 2. 本年度繼續與仁濟醫院學前機構社會工作服務隊合作，星期一及星期五駐校社工為有需要的家長及幼兒提供服務。同時亦為家長舉辦小組活動及講座，透過問卷數據顯示 80% 以上家長表示活動及講座有效提升育兒知識，同時亦有舒緩壓力之效。 3. 香港基督教服務處繼續到校為已參加計劃的幼兒提供到校學前康復服務。到校人員包括 SCCW、ST、OT、PT、EP 等，機構人員並會向老師講述有關學生進行訓練時的進度情況，透過與老師的交流，提供意見幫助老師運用合適的技巧和教材，協助有需要的幼兒。 4. 本年度繼續透過「教育局支援非華語學童計劃」，聘請翻譯員為學校通告及兒童發展評估翻譯成英文版本，以便非華語家長了解學校資訊及幼兒的發展表現。 5. 本園為即將升讀小一的高班幼兒設計一系列幼小銜接活動，如參觀小學、進行小一模擬活動及小學簡介等。讓他們對小學的學習生活模式有初步的認識和體驗，協助他們順利過渡至小學生活。 6. 本年度參與由賽馬會慈善信託基金捐助，由家福軒推行的「家家自然好心情計劃」，活動包括「幸福之味」家庭日、「平靜身心」、「手作時光」、「書藝粉彩」。計劃除了透過白屋恬靜的自然環境，以不同系列的活動，讓照顧者歇息一刻，凝聚家庭感情，加強照顧者對身心健康的關注，舒解他們的壓力外，同時亦讓照顧者學習透過了解親子衝突的原因，學習自我覺察、平靜身心的教養方法，改善親子關係。 7. 為讓教師更了解有特殊教育需要兒童的特點及輔導和幫助的方法，本年度學校邀請協康會青蔥計劃到校為教師舉辦「課室管理及支援行為情緒」專業培訓講座。同時為提高教師對及早辨識懷疑受虐待兒童的警覺性，及增加對處理懷疑受虐待學童個案的技巧及知識，本園全體教師均完成「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上平台 • 家訪面談記錄表 • 手冊 • 駐校社工記錄表 • 學前康復服務到校服務記錄表 • 轉介記錄 • 活動相片 • 通告及兒童發展評估表(英文版本) • 活動報名記錄 • 教師進修記錄

<p>8. 本年度繼續參與由衛生署衛生防護中心舉辦「季節性流感疫苗學校 外展(免費)」計劃，學生參與率高，大部分家長同意疫苗接種能降低感染流感的機會，幫助幼兒健康成長。</p> <p>9. 本年度繼續參與「賽馬會幼童健齒計劃」，為幼兒進行口腔檢查及使用氟化氨銀治療齲齒，同時亦為家長提供口腔健康教育講座，提升家長對子女牙齒健康的關注及正確觀念。</p>	<p>• 活動報名記錄</p>
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<p>~ 來年加強非華語學童的支援，聘請到校導師為非華語學童帶領活動，加強非華語學童掌握日常簡單應對用語、常用中文字彙，增強中文聆聽及說話能力，促進社交發展。</p>	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 推動國家安全教育	<ul style="list-style-type: none">本校辦學宗旨以品德為首，一直重視幼兒品德及良好生活習慣的培育，於課程或不同的活動中教導幼兒遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好的公民。本年度參與教育局校本支援計劃—培養幼兒正面價值觀和態度。教師從中掌握如何把中華文化融入校本課程。	<ul style="list-style-type: none">教育局提供指引及資源，協助學校推動國家安全教育教育局提供推廣中華文化及藝術津貼，協助學校舉辦校本活動，幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化，建立對國家的歸屬感。
2. 加強家長教育，培養幼兒的閱讀習慣及提升閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none">學校以故事教學為主，幼兒經常接觸不同的繪本故事本年度學校為教師提供一連串有關「繪本教學」的培訓，校內教師對「繪本教學」技巧及選書有一定的認識。校內一半教師曾接受聲情教學培訓，對說故事及朗讀故事等技巧有一定的認識。	<ul style="list-style-type: none">近年老師的流動使校內只有三分之一教師曾接受聲情教學培訓教育局推出幼稚園推廣閱讀計劃，有充足資源購買圖書及舉辦有關工作坊/講座教育局推出教師專業發展津貼，讓學校可按需要為教師安排有系計的培訓課程家長對參與故事爸媽的興趣不大，參與率低。從親子伴讀小冊子可見約有三分之一的家長沒有與子女進行伴讀的習慣。

3.2 關注事項

1. 推動國家安全教育，讓幼兒認識中華文化及作為中國人的身分
2. 加強家長教育，培養幼兒的閱讀習慣及提升閱讀興趣